



J'observe

- 1 Connaissez-vous la curieuse légende de Narcisse ? Fils d'une rivière et d'un fleuve, Narcisse était un beau garçon orgueilleux...

- Soulignez les trois adjectifs qui se rapportent aux noms *légende* et *garçon*.
- Entourez les trois GN qui complètent les noms *légende* et *fils*.

J'apprends et je m'exerce

Un adjectif est une **épithète** quand :

- il qualifie un **nom** à côté duquel il est placé ;
- il fait partie d'un **groupe nominal** : c'est une expansion du nom.

On nous a raconté (une vieille légende) → **vieille** : épithète du nom **légende**
GN

- 2 ★ Soulignez les épithètes des noms en gras.

Un jour, Narcisse voulut boire dans les **eaux** limpides d'une source. Tandis qu'il se penchait, il aperçut son reflet dans l'eau et fut émerveillé par la beauté du personnage dont il apercevait l'**image** charmante dans l'eau claire. Il admirait ses **traits** parfaits et ses **yeux** éclatants.

D'après OVIDE, *Métamorphoses*, I^{er} siècle.

- 3 ★ Réécrire Réécrivez ces phrases en ajoutant deux épithètes pour préciser chaque nom en gras.

- a. Le clown était vêtu d'une **veste**, d'un **pantalon** et de **chaussures**.

Le clown était vêtu d'une veste jaune et rapiécée, d'un grand pantalon rouge et de chaussures vertes ridicules.

- b. Après avoir quitté la **route**, nous marchions sur un **sentier** bordé de **fleurs**.

Après avoir quitté la route dangereuse et bruyante, nous marchions sur un étroit sentier caillouteux, bordé de grandes fleurs bleues.

L'épithète peut :

- être placée **avant** ou **après** le nom : un beau vêtement neuf
- avoir un **sens différent** selon sa place : un homme grand (haut de taille) / un grand homme (admirable).

- 4 Employez chaque GN dans une phrase où apparaîtra clairement le sens de l'adjectif.

- ★ a. une seule personne : On ne fait entrer qu'une seule personne à la fois.

une personne seule : Je rends visite à ma voisine, une personne seule, sans famille.

- ★ b. un garçon curieux : Mon frère est un garçon curieux qui s'intéresse à tout.

un curieux garçon : Mon frère est un curieux garçon qui vit dans son monde à lui.

Un nom ou un GN est un **complément du nom** (CDN) quand :

- il **complète un nom** auquel il est relié par une **préposition** (à, de, en, avec, sans, pour...) ;
- il fait partie d'un **groupe nominal** : c'est une expansion du nom.

Nous avons construit (un abri pour les oiseaux) → **pour les oiseaux** : complément du nom **abri**
GN

5 ★ Associez chaque nom de la série a. avec son complément de la série b.

a. la crinière ● un pique-nique ● une glace ● des exercices

b. en forêt ● de grammaire ● du lion ● au chocolat

la crinière du lion • un pique-nique en forêt • une glace au chocolat •
des exercices de grammaire

6 ★ a. Complétez les noms en gras par un CDN. b. Soulignez le GN qui contient ce CDN.

1. Voici une **salade** de tomates et une **omelette** aux champignons

2. À la **bibliothèque** du village, tu trouveras des **livres** pour les enfants

3. On aperçoit un **nid** d'oiseaux sur la **branche** du platane

7 ★ a. Complétez les phrases avec les prépositions qui conviennent. b. Soulignez les CDN.

1. Nous étudions une pièce de Molière.

2. Un oiseau au bec jaune sautille sur l'herbe.

3. Elle rêve d'un voyage sur la Lune.

4. Une bonne journée est une journée avec mes amis !

8 ★ Remplacez les épithètes soulignées par les CDN correspondants.

une représentation théâtrale : de théâtre ● un chemin forestier : de forêt

la conquête spatiale : de l'espace ● les côtes bretonnes : de Bretagne

9 ★ Lire Narcisse resta longtemps à contempler dans l'eau l'**image** merveilleuse de son visage. Mais il n'arrivait pas à saisir ce **reflet** trompeur. Couché sur l'**herbe** épaisse de la rive, il en oubliait de manger et de dormir. Il mourut épuisé. À la **place** de son corps, on trouva une **fleur** au **cœur** jaune qu'entouraient des **pétales** blancs. Narcisse s'était métamorphosé en une belle fleur : une **fleur** de narcisse.

D'après OVIDE, *Métamorphoses*, I^{er} siècle.



a. Entourez les épithètes des noms en gras.

b. Soulignez les CDN des noms en gras.

c. Relevez les deux GN contenus dans la dernière phrase.

une belle fleur • une fleur de narcisse

10 ★ Écrire Réécrivez ces phrases en précisant les noms soulignés avec des épithètes et des CDN.

En arrivant sur cette planète, ce qui les surprit d'abord, ce furent les maisons et les arbres.
Les êtres qui l'habitaient avaient de drôles de vêtements et ils circulaient dans des véhicules.