

J'applique mes connaissances

3 Lire (Deux enfants ont surpris une conversation entre leurs parents : ceux-ci ne peuvent plus les nourrir et vont les perdre en forêt.)

Gretel pleurait amèrement **et** dit à Hansel :

– Nous sommes perdus ! Qu'allons-nous faire ?

– Calme-toi, Gretel, lui répondit Hansel. **Ne t'inquiète pas.** Je vais trouver une solution.

Il attendit que les parents soient endormis. Il se leva, s'habilla, ouvrit discrètement la porte **et** s'échappa. La lune brillait **et** les petites pierres devant la maison luisaient comme des pièces d'argent. Hansel se baissa, en remplit ses poches, puis il rentra **et** dit à Gretel :

– Console-toi, ma petite sœur, nous ne mourrons pas.

Jacob et Wilhelm GRIMM, Contes, 1812.

1. a. La première phrase est une phrase : ☐ simple. ● ☒ complexe. **1 point**

b. Expliquez ce qui vous a permis de répondre. **2 points**

La phrase contient deux verbes conjugués.

2. De combien de propositions est composée cette phrase ? **2 points**

Il se leva, s'habilla, ouvrit discrètement la porte et s'échappa. 4

3. La phrase en gras est :

☐ déclarative. ● ☒ impérative. ● ☐ interrogative. ● ☒ négative. **2 points**

4. Soulignez une phrase interrogative et surlignez une phrase exclamative. **2 points**

5. Entourez les mots de liaison qui relient des propositions coordonnées. **5 points**

6. Comment s'appelle la proposition en bleu ? **2 points**

une proposition subordonnée

7. **Réécrire** Réécrivez le passage souligné à la forme négative. **4 points**

Hansel ne se baissa pas, n'en remplit pas ses poches.

Ma note : / 20

4 Écrire Trois camarades entrent dans une demeure abandonnée et font d'étranges découvertes. Racontez. Votre récit contiendra un petit dialogue.

1. Respectez le sujet : trois camarades, demeure abandonnée, étranges découvertes. **5 points**

2. Insérez dans votre récit un dialogue correctement présenté. **5 points**

3. Écrivez des phrases simples et des phrases complexes. **5 points**

4. Employez au moins une phrase : impérative, exclamative, interrogative, négative. **5 points**

Ma note : / 20

5 Dire Plusieurs élèves, à tour de rôle, expliquent une de ces notions et donnent un exemple : phrase simple, phrase complexe, subordonnée, phrase déclarative, phrase impérative, phrase exclamative, phrase interrogative, phrase négative.

Évaluation collective : 10 points : clarté et justesse des explications données

10 points : qualité de l'exemple proposé

Ma note : / 20

Évaluation des compétences travaillées

- ➡ Identifier les constituants de la phrase
- ➡ Distinguer phrase simple et phrase complexe

Ma note globale : / 70

- Entre 0 et 17 : maîtrise insuffisante.
- Entre 18 et 35 : maîtrise fragile.

- Entre 36 et 53 : maîtrise satisfaisante.
- Entre 54 et 70 : très bonne maîtrise.

Reportez les résultats de l'évaluation p. 128.