



J'observe

- 1 Connaissez-vous la curieuse **légende** de Narcisse ? **Fils** d'une rivière et d'un fleuve, Narcisse était un beau **garçon** orgueilleux...

- a. Soulignez les trois adjectifs qui se rapportent aux noms **légende** et **garçon**.
b. Entourez les trois GN qui complètent les noms **légende** et **fils**.

J'apprends et je m'exerce

Un adjectif est une **épithète** quand :

- il qualifie un **nom** à côté duquel il est placé ;
- il fait partie d'un **groupe nominal** : c'est une expansion du nom.

On nous a raconté (une vieille légende) → **vieille** : épithète du nom **légende**
GN

- 2 ★ Soulignez les épithètes des noms en gras.

Un jour, Narcisse voulut boire dans les **eaux** limpides d'une source. Tandis qu'il se penchait, il aperçut son reflet dans l'eau et fut émerveillé par la beauté du personnage dont il apercevait l'**image** charmante dans l'**eau** claire. Il admirait ses **traits** parfaits et ses **yeux** éclatants.

D'après OVIDE, *Métamorphoses*, I^{er} siècle.

- 3 ★ Réécrire Réécrivez ces phrases en ajoutant deux épithètes pour préciser chaque nom en gras.

- a. Le clown était vêtu d'une **veste**, d'un **pantalon** et de **chaussures**.

.....

- b. Après avoir quitté la **route**, nous marchions sur un **sentier** bordé de **fleurs**.

.....

L'épithète peut :

- être placée **avant** ou **après** le nom : un beau vêtement neuf
- avoir un **sens différent** selon sa place : un homme grand (haut de taille) / un grand homme (admirable).

- 4 Employez chaque GN dans une phrase où apparaîtra clairement le sens de l'adjectif.

- ★ a. une seule personne :

une personne seule :

- ★ b. un garçon curieux :

un curieux garçon :

Un nom ou un GN est un **complément du nom** (CDN) quand :

- il **complète un nom** auquel il est relié par une **préposition** (*à, de, en, avec, sans, pour...*) ;
- il fait partie d'un **groupe nominal** : c'est une expansion du nom.

Nous avons construit (un abri pour les oiseaux) → **pour les oiseaux** : complément du nom **abri**
GN

5 ★ Associez chaque nom de la série a. avec son complément de la série b.

- a. la crinière ● un pique-nique ● une glace ● des exercices
b. en forêt ● de grammaire ● du lion ● au chocolat

.....
.....

6 ★ a. Complétez les noms en gras par un CDN. b. Soulignez le GN qui contient ce CDN.

1. Voici une **salade** et une **omelette**
2. À la **bibliothèque**, tu trouveras des **livres**
3. On aperçoit un **nid** sur la **branche**

7 ★ a. Complétez les phrases avec les prépositions qui conviennent. b. Soulignez les CDN.

1. Nous étudions une pièce Molière.
2. Un oiseau bec jaune sautille sur l'herbe.
3. Elle rêve d'un voyage la Lune.
4. Une bonne journée est une journée mes amis !

8 ★ Remplacez les épithètes soulignées par les CDN correspondants.

- une représentation théâtrale : ● un chemin forestier :
la conquête spatiale : ● les côtes bretonnes :

9 ★ **Lire** Narcisse resta longtemps à contempler dans l'eau l'**image** merveilleuse de son visage. Mais il n'arrivait pas à saisir ce **reflet** trompeur. Couché sur l'**herbe** épaisse de la rive, il en oubliait de manger et de dormir. Il mourut épuisé. À la **place** de son corps, on trouva une **fleur** au **cœur** jaune qu'entouraient des **pétales** blancs. Narcisse s'était métamorphosé en une belle **fleur** : une **fleur** de narcisses.

D'après OVIDE, *Métamorphoses*, I^{er} siècle.



- a. Entourez les épithètes des noms en gras.
b. Soulignez les CDN des noms en gras.
c. Relevez les deux GN contenus dans la dernière phrase.

.....

10 ★ **Écrire** Réécrivez ces phrases en précisant les noms soulignés avec des épithètes et des CDN.

En arrivant sur cette planète, ce qui les surprit d'abord, ce furent les maisons et les arbres.
Les êtres qui l'habitaient avaient de drôles de vêtements et ils circulaient dans des véhicules.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....