

J'applique mes connaissances

3 Lire (Deux enfants ont surpris une conversation entre leurs parents : ceux-ci ne peuvent plus les nourrir et vont les perdre en forêt.)

Gretel pleurait amèrement et dit à Hansel :

– Nous sommes perdus ! Qu'allons-nous faire ?

– Calme-toi, Gretel, lui répondit Hansel. **Ne t'inquiète pas.** Je vais trouver une solution.

Il attendit que les parents soient endormis. Il se leva, s'habilla, ouvrit discrètement la porte et s'échappa. La lune brillait et les petites pierres devant la maison luisaient comme des pièces d'argent. Hansel se baissa, en remplit ses poches, puis il rentra et dit à Gretel :

– Console-toi, ma petite sœur, nous ne mourrons pas.

Jacob et Wilhelm GRIMM, Contes, 1812.

1. a. La première phrase est une phrase : ☐ simple. ☒ complexe. **1 point**

b. Expliquez ce qui vous a permis de répondre. **2 points**

2. De combien de propositions est composée cette phrase ? **2 points**

Il se leva, s'habilla, ouvrit discrètement la porte et s'échappa.

3. La phrase en gras est :

☐ déclarative. ☒ impérative. ☒ interrogative. ☐ négative. **2 points**

4. Soulignez une phrase interrogative et surlignez une phrase exclamative. **2 points**

5. Entourez les mots de liaison qui relient des propositions coordonnées. **5 points**

6. Comment s'appelle la proposition en bleu ? **2 points**

7. **Réécrire** Réécrivez le passage souligné à la forme négative. **4 points**

Ma note : / 20

4 Écrire Trois camarades entrent dans une demeure abandonnée et font d'étranges découvertes. Racontez. Votre récit contiendra un petit dialogue.

1. Respectez le sujet : trois camarades, demeure abandonnée, étranges découvertes. **5 points**

2. Insérez dans votre récit un dialogue correctement présenté. **5 points**

3. Écrivez des phrases simples et des phrases complexes. **5 points**

4. Employez au moins une phrase : impérative, exclamative, interrogative, négative. **5 points**

Ma note : / 20

5 Dire Plusieurs élèves, à tour de rôle, expliquent une de ces notions et donnent un exemple : phrase simple, phrase complexe, subordonnée, phrase déclarative, phrase impérative, phrase exclamative, phrase interrogative, phrase négative.

Évaluation collective : 10 points : clarté et justesse des explications données

10 points : qualité de l'exemple proposé

Ma note : / 20

Évaluation des compétences travaillées

- ➡ Identifier les constituants de la phrase
- ➡ Distinguer phrase simple et phrase complexe

Ma note globale : / 70

- Entre 0 et 17 : maîtrise insuffisante.
- Entre 18 et 35 : maîtrise fragile.

- Entre 36 et 53 : maîtrise satisfaisante.
- Entre 54 et 70 : très bonne maîtrise.

Reportez les résultats de l'évaluation p. 128.