

# Les compléments d'objet

**Mon objectif :** identifier les compléments d'objet ;  
distinguer les COD et les COI

Effectuez d'autres  
exercices ★ et ★★★

lienbordas.fr/740488\_030



## J'observe

**1** J'ai retrouvé un livre ancien. Il **appartenait** à mon grand-père.

- Soulignez les compléments des verbes en gras. Entourez la préposition.
- Relisez les phrases sans ces compléments. Ont-elles un sens ? ☐ Oui ☒ Non

## J'apprends et je m'exerce

Un **complément d'objet** :

- complète un verbe, c'est un constituant essentiel du groupe verbal. *Nous planterons un arbre.*  
GV

Un **complément d'objet direct** (COD) :

- complète **directement** un verbe, sans préposition. *Les élèves écoutent les explications.*

Le **complément d'objet indirect** (COI) :

- est relié à un verbe par une **préposition** (à, de, sur, pour...). *Elle assistera à la réunion.*

**2** ★ a. Soulignez les COD des verbes en gras. b. Entourez les COI.

- Clémence **adore** les chats. Elle **a adopté** deux chatons siamois.
- J'ai **vu** ce film hier soir, avec mes amis.
- La digue **a résisté** à l'assaut des vagues.
- Je **crois** comprendre. Oui, je **commence** à comprendre.

**3** ★ Complétez ces phrases avec des GN, COI.

- Le résultat dépendra .....
- À cause de la pluie, nous avons renoncé .....
- Nina rêve .....

Un COD ou un COI peut être :

- un nom, un GN, un pronom : *J'entends mes amis mais je ne les vois pas.*  
GN pronom
- un infinitif, un groupe infinitif... : *Ils espèrent gagner.*  
infinitif

**4** ★ Indiquez la nature et la fonction des compléments soulignés.

- Elle adore chanter. .....
- Ma chienne raffole de ses croquettes. .....
- Ces assiettes sont fragiles, ne les casse pas. ....

**5** ★ Soulignez les COD et entourez les COI des verbes en gras.

Jonas **désobéit** à Dieu et **prit** la fuite sur un bateau. Or ce bateau **essuya** une tempête car Dieu **voulait** punir Jonas. Les marins dirent alors : « **Tirons** au sort pour **connaître** le responsable de ce malheur. » Le sort **désigna** Jonas. Ils le **prire**nt et le **jetèrent** par-dessus bord. Aussitôt le calme **succéda** à la tempête. Un énorme poisson **avala** Jonas, puis le **recracha**, vivant, sur le rivage.

D'après la Bible, Ancien Testament.

**6** ★ a. Complétez ces phrases avec des compléments de la nature indiquée.

b. Précisez s'il s'agit de COD ou de COI.

1. Toutes les classes de 6<sup>e</sup> préparent ..... (GN)
2. Lucie a réussi ..... (infinitif ou groupe infinitif)
3. Ton récit ..... a émus. (pronom personnel)
4. On encourage les élèves ..... (infinitif ou groupe infinitif)

Certains verbes se construisent avec :

- un COD : *Je demande mon chemin.*
- et un COI : *Je demande mon chemin à un passant.*

**7** ★ a. Soulignez les COD. b. Entourez les COI.

1. Envoie vite un message à Malik. 2. Nous avons préparé une surprise pour nos invités.
3. Je préfère le samedi au dimanche. 4. Voici des magazines pour ta sœur, donne-les-lui.

Les compléments d'objet sont placés :

- le plus souvent après le verbe : *Nous aimons les romans d'aventures.*
- parfois avant le verbe : *Nous les aimons.*

**8** ★ a. Soulignez le COD placé après le verbe. b. Entourez les trois COD placés avant le verbe.

1. Il versa la potion magique et la but. 2. Nous vous admirons. 3. Quel livre lis-tu ?

**9** ★ Précisez si les pronoms personnels en gras sont COD ou COI.

1. Prends ce livre, je te **le** prête. ....
2. Personne ne s'est adressé à **elle** ni ne **lui** a souri. ....
3. Cette réponse **nous** a déçus. ....

**10** ★ **Lire** Ulysse et ses compagnons arrivent sur une île inconnue. Ulysse reste seul sur le bateau tandis que ses compagnons **préfèrent** visiter l'île. Ils arrivent devant la demeure de la magicienne Circé. Elle les **accueille** et leur **offre** un mystérieux breuvage. Puis Circé les **touche** avec un bâton. Aussitôt, ils se transforment en cochons et la magicienne **enferme** les malheureux dans la porcherie. Ensuite, elle **attend** l'arrivée d'Ulysse. Mais le dieu Hermès **a donné** une plante magique à Ulysse...

D'après HOMÈRE, Odyssée, chant X, VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C.



a. Soulignez les COD et entourez les COI des verbes en gras.

b. Quels verbes sont construits avec un COD et un COI ? .....

**11** ★ **Écrire** Imaginez une suite au texte ci-dessus. Soulignez les COD et entourez les COI.

Mais le dieu Hermès a donné une plante magique à Ulysse. Lorsque celui-ci... ..

.....

.....

.....

.....

.....

.....